



Dofinansowane przez
Unię Europejską

PROJEKT ADE



*Dostosuj swoją szkołę do wyzwań współczesnej cyfrowej
edukacji zawodowej*

Marzec 2022



Więcej o projekcie

CZYM JEST ADE?

ADE to 24-miesięczny projekt finansowany przez Program ERASMUS+; KA2 Partnerstwa strategiczne na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego

Czas trwania projektu przypada na okres 1.6.2021-31.5.2023 r.

KTO JEST ZAANGAŻOWANY?

Konsorcjum projektu składa się z 5 organizacji (szkół i dostawców edukacji pozaformalnej) z 4 krajów europejskich: Bułgarii, Polski, Hiszpanii i Turcji.

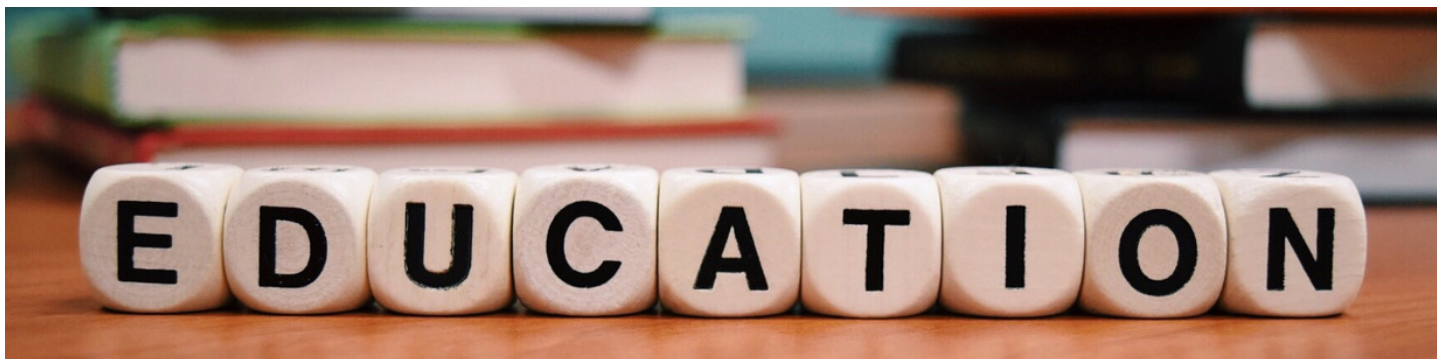
GRUPA DOCELOWA I UCZESTNICY

- Dyrektorzy i pracownicy administracyjni szkół i instytucji VET;
- Nauczyciele i wychowawcy VET;
- Słuchacze i rodzice VET;
- Pracodawcy i społeczność lokalna.

JAKIE SĄ CELE I ZAŁOŻENIA PROJEKTU?

Pandemia COVID-19 w bardzo krótkim czasie zmieniła panoramę edukacyjną świata. W obliczu globalnego zamykania szkół, wszystkie systemy edukacyjne stanęły przed uderzającymi wyzwaniami związanymi z przejściem z tradycyjnych metod nauczania na internetowe/zdalne środowiska nauczania-uczenia się. Pandemia pokazała, że świat nie jest gotowy do skutecznego i efektywnego sprostania takim wyzwaniom. Projekt ADE ma na celu przyczynienie się do utrzymania ciągłości kształcenia i szkolenia zawodowego w dziedzinie turystyki poprzez wprowadzenie cyfrowych możliwości kształcenia i szkolenia zawodowego. Dzięki temu uczniowie będą mogli w pełni wykorzystać swoją edukację i szkolenie, a sytuacja kryzysowa będzie dla nich mniej dotkliwa.





CO ZROBILIŚMY DO TEJ PORY?

Działania

Krajowe grupy fokusowe mające na celu dostarczenie aktualnego przeglądu sytuacji w krajach partnerskich związanych z rozwojem cyfrowych kompetencji w zakresie kształcenia zawodowego

Krajowe grupy fokusowe mające na celu dostarczenie aktualnego przeglądu sytuacji w krajach partnerskich związanych z rozwojem cyfrowych kompetencji w zakresie kształcenia zawodowego

Grupa fokusowa w Polsce została zorganizowana w styczniu 2021 roku w Rzeszowie i wzięło w niej udział 12 osób - nauczycieli, trenerów, pracowników szkół i pedagogów. Zajęcia grupy fokusowej trwały 3 godziny i były zorganizowane w formie warsztatów i dyskusji grupowych. Atmosfera była gościnna, przyjazna i pozytywna, a wszyscy uczestnicy byli bardzo aktywni. Podczas wydarzenia wywiązało się wiele owocnych dyskusji, które doprowadziły do ciekawych i konkretnych wniosków.

Większość uczestników stwierdziła, że nie doświadczyła większych trudności w przystosowaniu się do nauczania online w zakresie wiedzy i umiejętności technicznych. Jednakże, wielu nauczycieli stwierdziło, że napotkali inne przeszkody, na przykład brak doradztwa akademickiego i szczegółowego planu działania w zakresie przejścia z nauczania bezpośredniego do środowiska online. W dziedzinie VET, zwłaszcza jeśli chodzi o zajęcia praktyczne, istnieją bardzo ograniczone rozwiązania techniczne i narzędzia internetowe do organizowania i wspierania procesu uczenia się na odległość. Pomimo trudności i wyzwań, wszyscy uczestnicy uważają, że kształcenie na odległość zwiększyło ich wiedzę i możliwości oraz uczyniło ich bardziej kreatywnymi, odpornymi i elastycznymi. Opinie grupy fokusowej były jednomyślne w określeniu potrzeby specjalistycznych szkoleń w celu nabycia i zwiększenia konkretnych umiejętności cyfrowych ukierunkowanych na wykorzystanie edukacyjnych narzędzi cyfrowych. Doprowadziłoby to do powstania większej liczby pozytywów dla ich rozwoju zawodowego, jak również wzbogacenia procesu nauczania na odległość i motywacji uczniów.

Wszyscy uczestnicy grupy fokusowej są przekonani, że nawet po zakończeniu pandemii i pełnym przywróceniu procesu edukacyjnego face to face, nie da się już odwrócić cyfrowej transformacji edukacji: aktywność edukacyjna przestanie być face to face lub online, a stanie się mieszkanką, zdolną do natychmiastowego i płynnego, ciągłego przechodzenia od jednego do drugiego w trakcie procesu uczenia się. Tym samym wszyscy uczestnicy procesu edukacyjnego muszą dostosować się do tej nowej rzeczywistości i być w stanie skutecznie funkcjonować we wszystkich rodzajach środowisk.

Wszyscy uczestnicy grupy fokusowej potwierdzili, że będą nadal osadzać rozwiązania cyfrowe w procesie nauczania-uczenia się, w pełni wykorzystując korzyści płynące z obu rodzajów edukacji.

CO DALEJ?

W oparciu o wyniki z grup fokusowych wdrożonych w każdym kraju partnerskim, partnerzy będą kontynuować pracę nad podstawowymi produktami projektu, a mianowicie: **Zestaw przewodników dla cyfrowej edukacji zawodowej w sektorze turystycznym** - specjalnie dostosowany do potrzeb dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców.

oraz **Wirtualny doradca ADE** - zindywidualizowana przestrzeń do podnoszenia cyfrowych kwalifikacji i umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego.

Pierwszy produkt ma na celu przekazanie nauczycielom całej dostępnej obecnie istotnej wiedzy na temat cyfrowej edukacji zawodowej w formie bezpłatnego zasobu i zaprezentowanie jej w sposób, który większość z nich uzna za przystępny. Będzie się on składał z następujących elementów:

1. **Wyzwania fizyczne i architektoniczne a rozwiązania cyfrowe** - poradnik dla dyrektorów szkół zawodowych i technicznych;
2. **Przełamywanie barier kwalifikacyjnych w cyfrowym nauczaniu zawodowym** - poradnik dla nauczycieli szkół zawodowych i technicznych;
3. **Spółeczna i kulturowa adaptacja do do cyfrowego uczenia się** - poradnik dla uczniów szkół zawodowych i technicznych oraz ich rodziców;
4. **Wypełnianie luki** - przewodnik dla interesariuszy/rynku pracy w VET w dziedzinie turystyki.

