



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ADE PROJECT



*ADE - Приспособете училището си към
предизвикателствата на съвременното дигитално
професионално образование*

Март 2022



Повече за проекта

КАКВО Е ADE?

ADE е 24-месечен проект,
финансиран от
Програма "Еразъм+"; KA2
"Стратегически партньорства за
ПОО
Продължителността на проекта ще
бъде в периода 1.6.2021-31.5.2023 г.

КОЙ УЧАСТВА?

Консорциумът по проекта се състои
от 5 организации (училища и
организации, предоставящи
неформално образование) от 4
европейски държави: България,
Полша, Испания и Турция.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

- Директори и административен персонал на училища и институции за ПОО;
- учители и възпитатели в областта на ПОО;
- ученици и родители в областта на ПОО;
- Работодатели и общественост.

КАКВИ СА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ НА ПРОЕКТА?

Пандемията COVID-19 промени образователната панорама в света за много кратко време. В условията на закриване на училища в световен мащаб всички образователни системи се сблъскаха с поразителни предизвикателства, свързани с преминаването от традиционни методи на обучение към онлайн/дистанционна среда за преподаване и учене. Пандемията показа, че светът не е готов да се справи с тези предизвикателства ефективно и ефикасно. Проектът ADE има за цел да допринесе за запазване на приемствеността на ПОО в областта на туризма чрез въвеждане на цифрови възможности за ПОО. Това ще гарантира, че учениците ще се възползват максимално от образованието и обучението си и ще бъдат по-малко засегнати от кризисната ситуация.





КАКВО НАПРАВИХМЕ ДО МОМЕНТА?

Дейности

Национални фокус групи, целящи да направят преглед на актуалното състояние на съществуващата ситуация в страните партньори, свързана с развитието на дигиталните компетенции в професионалното образование

Българската фокус група беше организирана на 27 януари 2022 г. в София и в нея участваха 12 души - учители, обучители, училищен персонал и педагози. Фокусната група беше с продължителност 3 часа и беше организирана под формата на семинари и групови дискусии. Атмосферата беше гостоприемна, приятелска и позитивна и всички участници бяха много активни. По време на събитието бяха създадени много ползотворни дискусии, които доведоха до интересни и конкретни заключения. По-голямата част от участниците заявиха, че не са изпитали сериозни трудности при адаптирането към онлайн преподаването по отношение на техническите знания и умения. Въпреки това много учители споделиха, че са се сблъскали с други пречки, например с липсата на академични насоки и подробен план за действие за преминаване на учебния материал от присъствена към онлайн среда. В сферата на ПОО, особено когато става въпрос за практически занятия, има много ограничени технически решения и онлайн инструменти за организиране и подпомагане на учебния процес от разстояние. Въпреки трудностите и предизвикателствата, всички участници смятат, че дистанционното обучение е подобрило техните знания и възможности и ги е направило по-креативни, устойчиви и гъвкави. Мненията на фокус групата бяха единодушни в определянето на необходимостта от специализирани обучения за придобиване и усъвършенстване на специфични цифрови умения, насочени към използването на образователни цифрови инструменти. Това би довело до повече позитиви за тяхното професионално развитие, както и до обогатяване на процеса на дистанционно обучение и мотивацията на учениците.

Всички участници във фокус-групата са убедени, че дори и след края на пандемията и пълното възстановяване на образователния процес "лице в лице", цифровата трансформация на образованието вече не може да бъде обърната: образователната дейност ще престане да бъде "лице в лице" или "онлайн" и ще се превърне в смесица, способна да преминава от едното в другото незабавно и плавно, непрекъснато, по време на целия учебен процес. Следователно всички участници в образователния процес трябва да се адаптират към тази нова реалност и да могат да функционират ефективно във всички видове среди. Всички участници във фокусната група потвърдиха, че ще продължат да внедряват цифрови решения в процеса на преподаване и учене, като се възползват изцяло от предимствата на двата вида образование.

КАКВО СЛЕДВА?

Въз основа на резултатите от фокус групите, проведени във всяка страна партньор, партньорите ще продължат работата си по основните продукти на проекта, а именно: набор от ръководства за дигитално професионално образование в туристическия сектор - специално пригодени за нуждите на директори, учители, ученици и родители и

Виртуален съветник ADE - индивидуално пространство за подобряване на дигиталната квалификация и умения на учителите по професионално образование и обучение.

Първият продукт има за цел да предаде всички налични сега релевантни знания за цифровото професионално образование като безплатен ресурс на учителите и да ги представи по начин, който повечето от тях биха намерили за достъпен. Той ще се състои от следните елементи:

- 1. Физически и организационни предизвикателства срещу цифрови решения** - ръководство за директори на професионални и технически училища;
- 2. Преодоляване на квалификационните бариери в цифровото професионално обучение** - ръководство за учители от професионални и технически училища;
- 3. Социална и културна адаптация към дигиталното обучение** - ръководство за ученици от професионалните и техническите училища и техните родители;
- 4. Преодоляване на различията** - ръководство за заинтересованите страни/пазара на труда в професионалното образование и обучение в областта на туризма.

